**10-11нче сыйныфларда Татарстан Республикасы дәүләт (татар) теленнән уку грамоталылыгы буенча күнекмәләрне тикшерү**

**Каюмова Г.Р.**

**Текст “Табигатьне саклыйк”**

**Укыгыз һәм биремнәрне үтәгез.**

Хәзерге вакытта табигатьне саклау проблемасы аеруча мө­һим. Моның сәбәпләре күп: төрле зарарлы матдәләр җирләрне, суларны, һаваны агулый; агачлар елдан-ел азая; иген уңышын арттыру өчен, химик ашламалар күп кулла­ныла. Шулай итеп, Җир зарарлана. Киләчәктә аның нинди булуы безгә бәйле. Киләчәк турында без хәзер кайгыртырга тиеш. Кеше табигатькә зыян китерсә, ул үзенә дә зарар китерә. Шуңа күрә һәр кеше табигатьне сакларга тиеш. Чиста табигать — сәламәтлек нигезе.

1. **Текст нәрсә турында?**

А) табигать байлыклары

Ә) табигатькә чыгу

Б) табигатьне саклау

1. **Табигатьне нәрсә агулый?**

А) радиоактив калдыклар

Ә) зарарлы матдәләр

Б) агачлар

1. **Киләчәктә табигатьнең нинди булуы кемгә бәйле?**

А) кешеләргә

Ә) хайваннарга

Б) үсемлекләргә

1. **Кешеләр нәрсә турында кайгыртырга тиеш?**

А) байлык

Ә) киләчәк

Б) уңыш

1. **Кеше сәламәт булсын өчен, табигать нинди булырга тиеш?**

А) начар

Ә) пычрак

Б) чиста

1. **Текстка туры килгән җөмләләрне билгеләгез.**

А) Безнең илдә табигатьне саклауга игътибар бирелә.

Ә) Соңгы елларда агачларның саны кими.

Б) Елгалар агулана.

В) Җир яшелләнә.

Г) Үткәнебез турында без кайгыртырга тиеш.

**7. Иген уңышын арттыру өчен, нәрсәләрдән файдаланалар? Дөрес җавапны языгыз.**

**Җавап: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8. Кеше табигатькә нәрсә китерә? Дөрес җавапны языгыз.**

**Җавап: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ачкыч:**

|  |  |
| --- | --- |
| Биремнәр | Дөрес җаваплар |
| 1 | Б |
| 2 | Ә |
| 3 | А |
| 4 | Ә |
| 5 | Б |
| 6 | ӘБ |
| 7 | АШЛАМАЛАР |
| 8 | ЗЫЯН/ЗАРАР |

**Бәяләү:**

«5»-8 баллов;

«4»-6-7 баллов;

«3»-4-5 баллов;

«2»-0-3 баллов.